



"Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгеріс және толықтыру енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылы 26 желтоқсанда № 10019 тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1.«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) санында жарияланған) мынадай өзгеріс пен толықтыру енгізілсін:

«1.

Мыналар:

1)осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары;

2)осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес 5 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепалды даярлау сыныптары мен топтарына арналған үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3)осы бұйрықтың 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үшін үлгілік оқу жоспары бекітілсін.»;

осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес 3-қосымшамен толықтырылсын.

2.Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаменті (Ж.А.Жонтаева):

1)осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2)мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр Е.Н. Иманғалиевқа жүктелсін.

4.Осы бұйрық алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі және 2014 жылғы 1 қыркүйектен бастап пайда болған қатынастарға қолданылады.

<i>Министр</i>	<i>А. Сәрінжіпов</i>
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 бұйрығына қосымша

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3 қосымша
--	--

Мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейін тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу жоспары

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған 2 - 7 жас							
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7 жас	
Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті							
I	Денсаулық	2	2	2	3	4	
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3	
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1	
II	Коммуникация	-	-	-	2	4	
1	Көркем әдебиет	-	-	-	1	1	
2	Тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелеп және оқыту топтарда жүргізілмейді)	-	-	-	1	3	
III	Таным	2	2	3	3	3	
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-	
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5	
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5	

4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Экология	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
VI	Коммуникация	2	5	5	5	5
1	Тіл дамыту	2	5	5	3 I-жартыжылдық 2 II-жартыжылдық	2
2	Сауат ашу және жазу негіздері					2
3	Дыбыс айту қабілеті				2 I-жартыжылдық 3 II-жартыжылдық	1
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		10	14	15	20	23
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
Көру қабілеті бұзылымымен 2 - 7 жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7 жас
Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті						
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз мінез-құлық	-	-	-	1	1

	негіздері, валеология					
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану				1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті (ішкі топтық)						
VI	Таным	4	4	4	3	3
1	Көру түйсігі**	2	2	2	2	2
2	Кеңістікте бағдарлай білу	2	2	2	1	1
VI I	Әлеуметтік орта	1	1	1	2	2

1	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	1	1	2	2
	Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	14	16	17	22	25
	Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут

* Бала бақшаның өзіне тән ерекшеліктерін және ұйымдастырылған оқу-ісі шеңберінен шығатын жұмыстар: балалардың бұзылымды көру функцияларын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмысы (офтальмолог дәрігердің ұсынымы бойынша); топтық оқу әдістерінде бағдарламаны еңгермейтін балалармен тәрбиешілердің жекелік жұмыстары; тәрбиешілердің балалармен мамандардың тапсырмасы бойынша жұмысы; педагогтардың шығармашылық жұмысы.

** Жаппай соқырлығы бар балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және ұсақ моторикасын дамыту бойынша түзеу-оқу жұмыстары жүргізіледі. Басқа балалармен сезіну мен ұсақ моторикасын дамыту жоғарыда аталған барлық түзеу-оқу ісінде жүргізіледі.

Есту қабілеті бұзылған 2- 7 жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7 жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	1	2	3
1	Тіл дамыту	-	-	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	-	-	-	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2

1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
VI	Коммуникация	1	3	3	3	3
1	Тіл дамыту	-	2	2	2	2
2	Есту түйсігін дамыту және дыбыс айтуын қалыптастыру	1	1	1	1	1
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		9	12	14	18	20
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
Ақыл-ой кемістігімен 2-7 (8) жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Мәдени-гигиеналық дағдылар	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	3	3
1	Тіл дамыту және көркем әдебиетпен таныстыру	0,5	1,5	1,5	2	2
2	Көркем әдебиеті	0,5	0,5	0,5	1	1
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
2	Ойынға үйрету	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Құрастыру	-	-	0,5	0,5	0,5
5	Қоршаған ортамен танысу	1	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
2	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1

3	Бейнелеу	1	1	1	1	1
4	Музыкалық тәрбие	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	-	1	1	2	2
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
Түзеу жұмыстары		1	1	2	3	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		10	12	14	19	21
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
Психикалық дамуы тежелгенмен 2-7(8) жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Сөйлеу тілін дамыту және қатынастық қабілетін қалыптастыру	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым	-	0,5	1	1	1,5

	математикалық ұғымдарды қалыптастыру					
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
5	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
	Түзеу жұмыстары	1	1	2	3	4
	Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	10	12	14	20	24
	Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылымдарымен 2 – 7(8) жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6 -7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1,25	1,25	0,75	1
1	Көркем әдебиеті	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
2	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
3	Мемлекеттік, орыс және басқа	-	0,5	0,5	2	3

	тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)					
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	0,5	0,5	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	1	1	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,25	0,25	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
I	Денсаулық	6	6	6	6	6
1	ЕДШ	5	5	5	5	5
2	Жүзу	1	1	1	1	1
Түзеу жұмыстары		4	4	4	4	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		19	21	22	27	30
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
Күрделі бұзылымдарымен 2-7(8) жас						
Білім беру салалары		I саты 2-4 жас		II саты 4-6 жас		III саты

				6-7(8)жас
I	Денсаулық	2	3	3
1	Дене шынықтыру	2	3	3
II	Коммуникация*	2	3	3
1	Ишаралық, дактильді қатынастық тілін дамыту /көру және есту бұзылымдары бірлескенде	1	1	1
2	Заттық символдармен, суреттермен байланысты дағдыларын қалыптастыру	0,5	1	1
3	Балалардың ауызша тілін (дыбыстық) қалыптастыру және дамыту	0,5	1	1
III	Таным	3	3	4
1	Сенсорлық даму	0,5	0,5	0,5
2	Кеністіктегі бағдар	1	1	1
3	Қоршаған ортамен таныстыру	1	1	1,5
4	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	0,5	0,5	1
IV	Шығармашылық	4	4	5
1	Мүсіндеу	1	1	1
2	Жапсыру	1	1	1
3	Құрастыру	-	0,5	1
4	Музыка	2	1	1,5
5	Тифлографика**	-	0,5	0,5
V	Әлеуметтік орта	1	1	1
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	1	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті				

	Түзеу жұмыстары	3		4		5
1	Тамақ жеу мен үстелде отыруға байланысты дағдыларын қалыптастыру	1		1		1
2	Киіну және киімді күту дағдыларын қалыптастыру	1		1		2
3	Басқа жағдайлардағы тәртібі дағдыларын қалыптастыру және үй еңбегі	1		2		2
	Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	15		18		21
	Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут		15-20 минут		20-25 минут
<p>*Күрделі бұзылымдары бар балалардың қатынастық дағдыларын қалыптастыру барысында бұзылымдардың үйлесуіне байланысты төмендегідей жұмыстың бағыттары көрсетіледі: көру және есту бұзылымдары үйлескен кезде алғашында қатынастың ишаралық, дактильді қатынастық формасы қалыптасады; БСА-ға байланысты бұзылымдар үйлескенде, сөйлеу тілінің қайта құру жағы бұзылғанда, символ- заттарды, суреттерді қолдануымен байланысты қатынастық дағдылар қалыптасады. Бұзылымдардың барлық түрлері үйлескенде және дамудың барлық сатысында сөйлеу тілінің ауызша (дыбыстық) жағын қалыптастыру қажет. **«Тифлографика» атты ұйымдастырылған оқу-іс әрекеті көру қабілетінің алғашқы бұзылымдары бар балалар үшін қарастырылған</p>						

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттеріне және оңалту орталықтарына арналған типтік оқу жоспары

Ерте жас 0 – 3 жас

Сабақтар ұзақтығы 35-45 минут

№	Даму бұзылымдары категориясы	Түзету-дамыту сабақтары						Емдік дене шынықтыру		Музыка ырғақ сабақ	Командалық бағалау
		мұғалім-логопед		мұғалім арнайы педагог		педагог-психолог		жеке сабақ	ішкі топтық сабақ		
		жеке сабақ	ішкі топтық сабақ	жеке сабақ	ішкі топтық сабақ	жек е сабақ	ішкі топтық сабақ				
1	Психомоторлық дамуының тежелуі	-	-	2	-	-	-	2	-	-	жылына 2 рет

2	Психотілдік дамуының тежелуі	-	-	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
3	Тіл дамуының тежелуі	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
4	БСА	-	-	2	-	-	-	2	-	-	жылына 2 рет
5	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Жылына 2 рет
6	Тұтықпа	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
7	Эмоциональдық бұзылымдар	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	3	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
8	1 -2 дәрежедегі саңыраулық	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	Жылына 2 рет
9	3 – 4 дәрежедегі саңыраулық	-	-	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
10	Көру қабілетінің бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2	-	2	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
11	Күрделі бұзылымдар	көрсетілім бойынша 2	-	2	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	Жылына 1 рет

Мектепке дейінгі жас 3 - 8 жас
Сабақтар ұзақтығы 35-45 минут

1	Психикалық дамуы тежелген	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
2	Жеңіл ақыл-ой кемістігі	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет
3	Орташа ақыл-ой кемістігі	-	көрсетілім бойынша	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша	жылына 2 рет

				2					2	
4	ДЦП және тірек-қозғалыс аппаратының басқа бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2	-	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	2	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
5	1 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
6	2 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
7	3 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
8	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	жылына 2 рет	
9	Тұтықпаның ауыр деңгейі	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
10	Тұтықпаның орташа деңгейі	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
11	1 -2 дәрежедегі саңыраулық	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
12	3 – 4 дәрежедегі саңыраулық	-	-	3-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
13	Көру қабілетінің бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2	-	3-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
14	Эмоционалдық бұзылымдар	көрсетілім бойынша 2	-	көрсетілім бойынша 2	3	-	-	көрсетілім бойынша 2	жылына 2 рет	
15	Күрделі бұзылымдар	2	-	2-	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	жылына 1 рет	

*** Маманның «Көрсетілімі бойынша» нұсқау жасаған бағанында басқа өзіндік бұзылымдарға(мысалы, ақыл-ой кемістігі+ тұтықпа, БСА + дизартрия) байланысты берілген

**** Бала ішкі топта оқуға дайын болған кезде ішкі топтық сабақтар қарастырылады, жеке сабақтар алынып тастанылады

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК